LRS-Förderplan, Teil 1: Lernausgangslage

für \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schüler der Klasse: Deutschlehrer/in: Klassenlehrer/in: LRS-Lehrer/in:

 Die Klassenkonferenz hat am bei o.g. Schüler/in LRS festgestellt.

 Die Klassenkonferenz hat am festgestellt, dass bei o.g. Schüler/in weiterhin
 LRS besteht.

Ergebnisse ärztlicher Untersuchungen:

 nicht bekannt
 liegen vor

Wenn ja, welche Empfehlungen werden gegeben? ………………………………………………

Außerschulische Förderung:

 keine außerschulische Förderung

 Förderung durch: …………………………..………………….

Die Klassenkonferenz beschließt die folgende/n Fördermaßnahme/n:

* Teilnahme am LRS-Förderkurs der Jgst. \_\_\_ (individuelle Förderinhalte **s. Anhang**)
* **Nachteilsausgleich** bei Klassenarbeiten:

  längere Arbeitszeit

  Arbeit, wenn möglich, in einem separaten Raum

  Hilfsmittel (z.B. Wörterbuch)

  vorgegebene Texte in größerer Schrift u. ggf. Silbenkennzeichnung

  Reduzierung des Umfangs

  Vorlesen von Arbeitsanweisungen

  Bewertungsschwerpunkt auf den Inhalt

* besondere Regelungen für Leistungsfeststellung und -bewertung:

  die mündliche Leistung wird stärker gewichtet als die schriftliche

Lernstand

1. LESEKOMPETENZ

Lesetechnik (Flüssigkeit, Geschwindigkeit, Genauigkeit, Sicherheit …)

 beherrscht die Laut – Buchstaben – Zuordnung  liest stockend

 kann Silben erlesen  hat Schwierigkeiten, unbekannte Wörter zu lesen

 kann einfache bekannte Wörter erlesen  hat Schwierigkeiten, längere / schwierige Wörter zu lesen

 kann einfache kurze Sätze erlesen  liest ungenau und manche Wörter falsch

Leseverständnis

 kann sinnentnehmend Wörter lesen  hat Schwierigkeiten, Texte zu verstehen
 kann sinnentnehmend Sätze lesen  hat Schwierigkeiten, Texten Informationen zu entnehmen

 kann sinnentnehmend kurze Texte lesen

2. SCHREIBFÄHIGKEIT

Rechtschreibung

 kann bekannte lautgetreue Wörter richtig schreiben  vertauscht häufig Buchstaben (*flasch* statt *falsch*)

 kann häufig gebrauchte Wörter richtig schreiben  gibt Laute mit falschen Buchstaben wieder (Kürsche, Schpaten, Moise)

 beachtet teilweise Rechtschreibregeln  lässt Buchstaben aus

  verwechselt ähnliche Laute (*b/p, d/t, g/k*)

  macht gehäuft Fehler bei Wortendungen (Leita)

  macht gehäuft Fehler bei der Umlautableitung (*ä/a*)

  macht gehäuft Fehler bei der Konsonantenverdopplung

  macht gehäuft Fehler im Bereich der Groß- und Kleinschreibung

  macht zahlreiche Fehler beim Abschreiben (Heft)

Erstellt von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kenntnisnahme durch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Klassenlehrerin LRS-Lehrer/in Schüler/in Erziehungsberechtigter

Mülheim, den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_