LRS – Förderplan, Teil 2: individuelle Förderinhalte für: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zeitraum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ S. 1

|  |  |
| --- | --- |
| Förderbedarf | Förderinhalte |
| Lesetechnik (Flüssigkeit, Geschwindigkeit, Genauigkeit, Sicherheit …)   liest stockend   hat Schwierigkeiten, unbekannte Wörter zu lesen   hat Schwierigkeiten, längere / schwierige Wörter zu lesen   liest ungenau und manche Wörter falsch | Leseflüssigkeitstraining/Lautleseverfahren  1.Wahrnehmung: 1.1 Übungen zum Training der visuellen   Wahrnehmung  2.Silben:  2.1 Silben mit dem Körper schwingen   2.2 Silbenbögen zeichnen   2.3 Wörter in Silben sprechen / lesen   2.4 Silben lesen (Silbenteppich)  3.Wörter  3.1 Wörter in Silben gliedern   3.2 Wörter mit Diphtongen üben   3.3 Wörter mit Mitlauthäufungen üben -   ein- und zweisilbige Wörter   3.4 Wörter mit Mitlauthäufungen üben-  mehrsilbige Wörter   3.5 häufig wiederkehrende Wörter üben   3.6 Wörter mit gleichen Wortbausteinen üben   3.7 Wörter mit unbetonten Endsilben üben  4. Sätze:  4.1 Sätze lesen im Tandem Verfahren  5.Texte:  5.1 Texte lesen im Tandem - Verfahren   \*  \*\*  \*\*\* |
| Lernstand Datum:  erreicht wurde: Weiterarbeit: nächster Fö-Plan | |

|  |  |
| --- | --- |
| Förderbedarf | Förderinhalte S. 2 |
| Leseverständnis   hat Schwierigkeiten, Texte zu verstehen  hat Schwierigkeiten, Texten Informationen zu entnehmen  Rechtschreibung   vertauscht häufig Buchstaben (*flasch* statt *falsch*)   gibt Laute mit falschen Buchstaben wieder (Kürsche, Schpaten, Moise)   lässt Buchstaben aus   verwechselt ähnliche Laute (*b/p, d/t, g/k*)   macht gehäuft Fehler bei Wortendungen (Leita)   macht gehäuft Fehler bei der Umlautableitung (*ä/a*)   macht gehäuft Fehler bei der Konsonantenverdopplung   macht gehäuft Fehler im Bereich der Groß- und Kleinschreibung   macht zahlreiche Fehler beim Abschreiben (Heft) | Training von Lesestrategien   1. wichtige Wörter unterstreichen   2. Stichworte aufschreiben   3. Textteile in die richtige Reihenfolge bringen   4.. zu Texten malen   5. den Inhalt eines Textes vorspielen   1. Training der phonologischen Bewusstheit    1.1 Reime und Silben   1.2 Vokale /Länge von Vokalen   1.3 Unterscheidung B/P, D/T, G/K   1. Rechtschreibtraining    2.1 lautgetreue Wörter - Vokale im Wortinneren   2.2 lautgetreue Wörter – Unterscheidung b/d; g/k   2.3 lautgetreue Wörter mit schwierigen Buchstabenverbindungen (sp, st, ng, nk, …)   2.4 lautgetreue Wörter Endung – er, stummes r   2.5 Wörter mit Konsonantenhäufungen   2.6 Wörter mit Doppelkonsonanten   2.7 Signalgruppentraining  3. Rechtschreibstrategien   3.1 FRESCH – Strategien   3.2 Abschreib – Strategien   3.3 Kontroll - Strategien |
| Lernstand Datum erreicht wurde: Weiterarbeit: nächster Fö - Plan | |