**Denken/Kreativität**

Grundlegende Denkprozesse

* Aufmerksamkeit / Konzentration
* Symbolverständnis
* Kategorisierung / Strukturierungsfähigkeit
* Begriffsbildung

Gedächtnis und Erinnerung

* Gedächtnisleistung / Reproduktion

Problemlösend-abstrahierendes Denken

* Routine / Handlungsplanung
* Schlussfolgerndes Denken
* Kreativ-problemlösendes Denken/Explorationsfreude - Problemlösestrategien
* Urteilsbildung

**Emotionen**

Emotionales Erleben

* Emotionale Grundhaltung/Optimismus
* Emotionen erkennen, äußern und regulieren
* Emotionsregulationsstrategien
* Motivationsstrategien

Selbstbild

* Selbstwert / Selbstsicherheit
* Selbstakzeptierung
* Selbstbehauptung
* Selbstkonzept
* Selbststeuerung/Impulskontrolle/ Affektkontrolle/Frustrationstoleranz
* Impulskontrollstrategien
* Selbstkontrollstrategien
* Selbstinstruktionsstrategien

Empathie

* Toleranz

Resilienz/Robustheit

* Achtsamkeit/Stressregulierung

**Sprache**

Grundlegende Sprachdimensionen

* Auditive Wahrnehmung
* Sprach-/ Anweisungsverständnis
* Aussprache
* Stimme
* Redefluss
* Wortschatz
* Wort-/ Satzbau

Metasprachliche Bewusstheit

* Phonologische Bewusstheit
* Sprachbewusstsein

**Kommunikation**

Nonverbale Kommunikation

* Mimik / Blickbewegung / Gestik
* Körperhaltung / Körperstellung
* Proxemik / Raumverhalten

Verbale Kommunikation

* Zuhörkompetenz
* Gesprächsbereitschaft und Gesprächssicherheit
* Sprechen in Alltagssituationen
* Sprechen in Lernsituationen
* Sprechen in sozialen Situationen

**In der Mitte steht stets das Kind mit seiner Gesamt-persönlichkeit**

**Soziales Handeln**

Team- und Gemeinschaftsfähigkeit

* Kontaktverhalten
* Soziale Verantwortung
* Toleranz gegenüber Andersartigkeit/Heterogenität
* Kooperationsfähigkeit - Strategien für das kooperative Lernen
* Kommunikative Kompetenz

Konfliktfähigkeit

* Konfliktwahrnehmung
* Konfliktlösung/gewaltfreie Konfliktlösungsstrategien

Umgangsformen und Tugenden

* Umgangsformen/Vertreten eigener Meinungen/Umgang mit Vorurteilen
* Selbstdisziplin
* Tugenden/Normgerechtes Ver-

halten

**Lernstrategien**

Stützfaktoren für das Lernen

* Motivation/Durchhaltevermögen
* Fähigkeitsselbstkonzept
* Lern- / Leistungsmotivation
* Frustrationstoleranz
* Selbstständigkeit
* Kooperationsfähigkeit
* Lernstil/Arbeitshaltung
* Ordnung / Sorgfalt
* Zeitmanagement
* Arbeitsplatzgestaltung
* Rythmisierung

Kognitive Lernstrategien

* Elaborationsstrategien
* Wiederholungsstrategien / Mnemotechniken
* Organisationsstrategien
* Selbstkontroll- / Selbstregulationsstrategien
* Wissensnutzungsstrategien
* Hilfenutzungsstrategien

**Wahrnehmung**

Visuelle Wahrnehmung

* Visuomotorische Koordination
* Visuelle Differenzierung
* Figur-Grund-Wahrnehmung
* Raumwahrnehmung / Raumlage
* Visuelles Gedächtnis

Auditive Wahrnehmung

* Auditive Aufmerksamkeit
* Richtungshören
* Figur-Grund-Wahrnehmung
* Auditive Differenzierung
* Auditives Gedächtnis
* Lautanalyse / Lautsynthese

Körperwahrnehmung

* Taktil-kinästhetische Wahrnehmung
* Gleichgewicht
* Körperschema

**Motorik**

Bewegungserleben

* Körpererfahrung
* Bewegungsfreude

Grundlegende Bewegungsdimensionen

* Grobmotorik
* Feinmotorik
* Bewegungskoordination
* Kondition

Bewegungsplanung und Bewegungssteuerung

* Raumorientierung
* Lateralität
* Angepasste motorische Aktivität